«Утвержден»

Директор МОУ Филимоновской ООШ

Переславского МР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(О.А.Князева)

«27» августа 2015 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального образовательного учреждения

Филимоновской основной общеобразовательной школы

Переславского муниципального района

на 2015-2019 учебный год

с.Филимоново

2015 г.

**Режим работы МОУ Филимоновская ООШ Переславского муниципального района**

1. Количество классов-комплектов: 4

I ступень II ступень

1 кл. – 1 5/6 кл. – 1

3/4 кл. - 1 8/9 кл. – 1

Всего:2 Всего: 2

2. Продолжительность уроков: в 1 классе: сентябрь-октябрь -3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут,

5-9 кл. – 40 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата начала учебного года | 1 сентября 2015 года |
| Дата окончания учебного года | 31 мая 2016 года |
| Даты начала и окончания каникул | Осенние: с 02.11.15 по 08.11.15(7 дней)Зимние: с 27.12.15 по 11.01.16(14 дней)Весенние: с 23.03.16 по 31.03.16(9 дней)Дополнительные каникулы1 класс с 01.02.16 по 06.02.16(7 дней) |
| Режим работы школы | В режиме пятидневной недели обучается 1 -4кл.В режиме шестидневной недели обучаются 5-9 классы. |
| Время начала учебных занятий | 9 час.00 мин. |
| Расписание звонков | **1 класс**1. 9.00 - 9.352. 9.55 – 10.303. 10.45 – 11.20Динамическая пауза4. 12.00 -12.35**2-9 классы**1. 9.00.- 9.402. 9.55 – 10.353. 10.45 – 11.25Перемена 20 минут4. 11.45 -12.25Перемена 20 мин5. 12.45 -13.256. 13.15 -14.45 |

**Пояснительная записка**

**к перспективному учебному плану МОУ Филимоновской ООШ**

**Переславского муниципального района**

**на 2015-2019 уч. год**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МОУ Филимоновской ООШ разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
* Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373).
* Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
* Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (//Вестник образования России, 2004, - №№ 12, 13, 14),
* Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (//Вестник образования, 2005, - №№ 13, 14)
* Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
* Письмо департамента образования Ярославской области от 30.03.2012№ 726/01-10 (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»)
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 февраля 2012 года №23290. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию на 2012/13 уч.г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 N253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего " (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. №1067 )
* Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08.14 №1869 «Рекомендации по организации образовательной деятельности в 2014-2015 уч. году в образовательных учреждениях , реализующих программы общего образования»

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей:**

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарата и выше;

- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- сохранения и укрепления физического и социального здоровья обучающихся.

**Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует обучающимся овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка обучающихся основной школы, углубленное изучение предметов.

В учебном плане реализованы все образовательные области. Количество учебных предметов и часов на каждый предмет обеспечивается действующими программами Минобрнауки РФ и модифицированными программами, что позволяет обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3 | Обществознание и естествознание  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности,  целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

**Особенности учебного плана по ступеням**

**Начальное общее образование**

Учебный план для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу с УМК «Школа России» 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Преподавание осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, отведено в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также  внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т. д.  Данные  занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

**1 класс**

Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 21 час.

**2 класс**

Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 23 часа

**3 класс**

Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 23 часа.

**4 класс**

Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 23 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Добавлено часов | Цель  |
| Русский язык | 1 | 1 | Овладение умениями грамотно писать и читать, развитие речи, мышления.  |
| Литературное чтение | 4 | 1 | Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, воспитание интереса к чтению и книге |

С целью реализации индивидуальных склонностей и интересов обучающихся, в части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

**Основное общее образование**

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме.

**5 класс**

Учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе составляет 32 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учреждения представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  |  Добавлено часов | Цель  |
| Русский язык | 1 | Для воспитания позитивного отношения к русскому языку, пробуждению познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь |
| Математика | 1 | Для формирования математической речи и аргументации, логического мышления, пространственного воображения, стремления использовать математические знания в повседневной жизни |
| ОБЖ | 1 | Для формирования у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим |

**6 класс**

Учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе составляет 33 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учреждения представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  |  Добавлено часов | Цель  |
| Математика | 1 | Для формирования математической речи и аргументации, логического мышления, пространственного воображения, стремления использовать математические знания в повседневной жизни |
| География | 1 | Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности |
| Биология | 1 | Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности |

**7 класс**

Учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе составляет 35 часов

**8 класс**

Учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе составляет 36 часов

**9 класс**

Учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе составляет 36 часов.

Используемые сокращения:КР - контрольная работа

 КОР - комплексная работа

 Т - тестирование

 КТ – компьютерное тестирование

 Д - диктант с грамматическим заданием

 ДР – диагностическая работа

 ТЧ – техника чтения

 И - изложение

 С – сочинение

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ФИЛИМОНОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПЕРЕСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ.**

**Начальное общее образование 2015-2018 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **ПА** | **II** | **ПА** | **III** | **ПА** | **IV** | **ПА** | **всего** |
| Обязательная часть |
| Филология | Русский язык | 5 | Д | 4 | Д | 4 | КОР | 4 | КОР | 17 |
| Литературное чтение | 4 | ТЧ | 4 | ТЧ | 4 | КОР | 4 | КОР | 16 |
| Иностранный язык (английский) | – |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | КР | 4 | КР | 4 | КОР | 4 | КОР | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 | КОР | 2 | КОР | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  Основы религиозной культуры и светской этики | – |  | – |  | - |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |
| Учебная нагрузка обучающихся | 21 |  | 22 |  | 22 |  | 23 |  | 88 |
| **Обязательная минимальная нагрузка** | 20 |  | 22 |  | 22 |  | 22 |  | 86 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе**  | 21 |  | 23 |  | 23 |  | 23 |  | 90 |

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направления** | **Названия** | I | II | III | IV |
|  Духовно-нравственное | Музыкальная шкатулка |   |  | 2 | 2 |
| Родной край |  |  | 2 | 2 |
| «ДоМиСолька» | 2 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  Компьютерная азбука |  |  | 2 | 2 |
| Волшебный карандаш | 1 |  |  |  |
| Общекультурное | Умелые ручки | 2 |   |   |   |
| Спортивно-оздоровительное | «Мы здоровы растем» |  |  | 2 | 2 |
|  **Нагрузка обучающихся** | 26 |   | 30 | 31 |
| **Максимальная нагрузка**  | 31 | 33 | 33 | 33 |

**Список обучающихся 1 класса занимающихся по программам внеурочной деятельности**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ребёнка | Занятия внеурочной деятельности | Итого   | Рекомендации |
| ДоМиСолька | Волшебный карандаш | Умелые ручки |
| 1.Андрющенко Арина | **68** | 34 | 68 | 170 |  |
| 2.Балашов Кирилл | **68** | 34 | 68 | 170 |  |
| 3.Глушанков Полина | **68** | 34 | 68 | 170 |  |

**Список обучающихся 3 класса занимающихся по программам внеурочной деятельности.**

**в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ребёнка | Занятия внеурочной деятельности | Итого   | Рекоменда-ции |
| Музыкальная шкатулка | Родной край | Компьютерная азбука | Мы здоровыми растем |
| 1.Докторов Егор | **68** | 68 | 68 | 68 | 204 |  |

 **Список обучающихся 4 класса занимающихся по программам внеурочной деятельности.**

**в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИОребёнка | Занятия внеурочной деятельности | Итого | Рекомендации |
| Музыкальная шкатулка | Родной край | Компьютерная азбука | Мы здоровыми растем |
| 1.Зуйцев Валерий | 68 | 68 | 68 | 68  | 204 |  |
| 2.Саруханян Георгий | 68 | 68 | 68 | 68  | 204 |  |

**Основное общее образование**

**Перспективный учебный план для 5-9 классов 2015-2019 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебняе предметы****классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **ПА** | **VI** | **ПА** | **VII** | **ПА** | **VIII** | **ПА** | **IX** | **ПА** | **всего** |
| **Обязательная часть** |  |
| **Филология**  | Русский язык | **6** | Д | **6** | И | 4 | И | 3 | С | 3 | ДР | **22** |
| Литература  | **3** |  | **3** |  | **2** |  | **2** |  | **3** |  | **13** |
| Иностранный язык (англ.) | **3** |  | **3** | Т | **3** | **Т** | **3** |  | **3** |  | **15** |
| **Математика и информатика** | Математика  | **6** | КР | **6** | КР |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (Алгебра ) |  |  |  |  | **3** | **КР** | **3** | **КР** | **3** | **ДТ** | **9** |
| Математика (Геометрия)  |  |  |  |  | **2** | **КР** | **2** | **КР** | **2** | **ДТ** | **6** |
| Информатика  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **КТ** | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | История  | **2** | Т | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **3** |  | **11** |
| Обществознание  |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| География  | **1** | **Т** | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **9** |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика  |  |  |  |  | **2** | **КР** | **2** |  | **2** |  | **6** |
| Химия  |  |  |  |  |  |  | **2** | **Т** | **2** |  | **4** |
| Биология  | **1** |  | **2** | КТ | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **9** |
| **Искусство** | Музыка  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **0,5** |  | **4,5** |
| Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **0,5** |  | **4,5** |
| **Технология**  | Технология  | **2** |  | **2** |  | **1** |  | **1** |  |  |  | **6** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | **1** |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Физическая культура | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **15** |
| **Обязательная минимальная нагрузка** | **27** |  | **29** |  | **31** |  | **31** |  | **31** |  | **149** |
| Учебная нагрузка обучающихся | **30** |  | **32** |  | **31** |  | **31** |  | **31** |  | **159** |
| ***Максимальная*** учебная нагрузка | **32** |  | **33** |  | **35** |  | **36** |  | **36** |  | **172** |
| Внеурочная деятельность  | **7** |  | **7** |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  | **29** |
| Нагрузка обучающихся  | **37** |  | **39** |  | **36** |  | **37** |  | **37** |  | **186** |
| Максимальная нагрузка | **39** |  | **40** |  | **40** |  | **41** |  | **41** |  | **201** |

**Предпрофильная подготовка 9 класс (3 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Предпрофильная подготовка |  |
| 1. | Введение в профессию |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 2 | Черчение |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 3 | Курс по выбору |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Обязательная минимальная нагрузка**  |  |  |  |  |  |  | 31 |  |
| **Итого:** |   |  |   |  |   |  | 34 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе** |   |  |   |  |   |  | 36 |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Названия**  | **V класс** | VI класс |
| Духовно-нравственное | Музыкальная шкатулка | 2 | 2 |
| Родной край | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальные | Компьютерная азбука | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительные | «Мы здоровыми растем» | 2 | 2 |

**Список обучающихся 5 класса занимающихся по программам внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Занятия внеурочной деятельности | Итого  |
| Музыкальная шкатулка | Родной край | Компьютерная азбука | Мы здоровыми растем |
| Ибрагимова Виктория | 68 | 68 | 34 | 68 | 170 |

**Список обучающихся класса занимающихся по программам внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Занятия внеурочной деятельности | Итого  |
| Музыкальная шкатулка | Родной край | Компьютерная азбука | Мы здоровыми растем |
| Докторов Даниил | 68 | 68 | 34 | 68 | 170 |