«Утвержден»

Директор МОУ Филимоновской ООШ

Переславского МР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.В. Андрющенко)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального общеобразовательного учреждения

Филимоновской основной общеобразовательной школы

Переславского муниципального района Ярославской области

на 2018-2019 учебный год

2018 г.

**Режим работы МОУ Филимоновской ООШ Переславского муниципального района Ярославской области**

1. Количество классов-комплектов: 5

I ступень II ступень

 1/3 кл-1 6 кл. – 1

 4 кл-1 7кл. – 1

 9кл. – 1

Всего:2 Всего: 3

2. Продолжительность уроков: в 1 классе: сентябрь-октябрь-3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут,

2 -9 кл. – 40 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата начала учебного года | 1 сентября 2018 года |
| Дата окончания учебного года | 31 мая 2019 года |
| Даты начала и окончания каникул | Осенние: с 29.10.18 по 04.11.18(7 дней)Зимние: с 31.12.18 по 13.01.19(14 дней)Весенние: с 25.03.19 по 02.04.19(9 дней)Дополнительные каникулы для обучающихся 1 кл. с 18.02.2019 г.по 24.02.2019 г. (7 дней) |
| Режим работы школы | В режиме пятидневной недели обучается 1 – 9 кл. |
| Время начала учебных занятий | 9 час.00 мин. |
| Расписание звонков | **1 класс**1. 9.00 - 9.352. 9.55 – 10.303. 10.45 – 11.20Динамическая пауза4. 12.00 -12.35**2-9 классы**1. 9.00.- 9.402. 9.50 – 10.303. 10.40 – 11.20Перемена 20 минут4. 11.40 -12.205. 12.30 -13.106. 13.20 -14.007. 14.10 – 14.50 |
| Промежуточная аттестация | 32-34 учебная неделя |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2018-2019 уч. год**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МОУ Филимоновской ООШ разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
* Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
* Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (//Вестник образования России, 2004, - №№ 12, 13, 14),
* Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (//Вестник образования, 2005, - №№ 13, 14)
* Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 13.12 2013 № 1342
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* **Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года N 459**

**«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253»**

* Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089»
* **Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2017 года N613 «**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
* Письмо Минобрнауки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования от 7 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения)
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
* Письмо департамента образования Ярославской области от 30.03.2012№ 726/01-10 (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»)
* Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015 №ИХ.24-3483/15
* Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 №1868,01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях»
* Письмо департамента образования Ярославской области от 24.08.2017 № их.24-4773/17 (о преподавании второго иностранного языка )
* Письмо департамента образования Ярославской области от 06.10.2017 № ИХ.24-5672/17 «В дополнение к письму департамента от 24.08.2017 № их.24-4773/17»
* Письмо департамента образования Ярославской области от 15.11.2017 № ИХ. 24-6474/17 «О преподавании истории в 9 классе в 2017-2018 учебном году»

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей:**

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарата и выше;

- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- сохранения и укрепления физического и социального здоровья обучающихся.

**Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует обучающимся овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка обучающихся основной школы, углубленное изучение предметов.

В учебном плане реализованы все образовательные области. Количество учебных предметов и часов на каждый предмет обеспечивается действующими программами Минобрнауки РФ и модифицированными программами, что позволяет обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблицах**.**

**Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует обучающимся овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка обучающихся основной школы, углубленное изучение предметов.

В учебном плане реализованы все образовательные области. Количество учебных предметов и часов на каждый предмет обеспечивается действующими программами Минобрнауки РФ и модифицированными программами, что позволяет обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблицах**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Филология | Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации;-формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним;-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков,  c установкой на билингвизм;-обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. |
| 2 | Математика и информатика | Изучение предметной области «Математика и информатика» должно  обеспечить:-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;понимание роли информационных процессов в современном мире;-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| 3 | Общественно-научные предметы  | Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:-формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды  как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. |
| 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;-формирование представлений об исторической роли традиционных  религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 5 | Естественнонаучные предметы | Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы»  должно обеспечить:-формирование целостной научной картины мира;-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;-овладение  научным подходом к решению различных задач;овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;-овладение  экосистемной познавательной моделью  и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;-осознание значимости концепции устойчивого развития;-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 6 | Искусство | Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: -осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;-формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 7 | Технология | Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;-активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; - демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 8 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;-понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;-установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

**Особенности учебного плана по ступеням**

**Начальное общее образование**

 Учебный план для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу с УМК «Школа России» 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Преподавание осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785), приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”, письмом департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 №1031/10-01,

 Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, отведено в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также  внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т. д.  Данные  занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

**1 класс**. Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 21 час.

**3 класс**. Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 23 часа

**4 класс**. Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 23 часа

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Добавлено часов | Цель  |
| Русский язык | 1 | 1 | Для закрепления навыков грамотного письма и освоения программы |
| 3 | 1 | Развитие речи, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения |
| 4 | 1 | Для воспитания позитивного отношения к русскому языку, пробуждению познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь |

С целью реализации индивидуальных склонностей и интересов обучающихся, в части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

**Основное общее образование**

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. В 5-8 классах преподавание осуществляется в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) (согласно письму Департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 г. №1031/10-01).

 В 6, 8 классах введен второй иностранный язык – английский язык, немецкий язык (по группам), в 5,7 классе введен второй иностранный язык английский т.к. он входит в учебный план основного общего образования как обязательный предмет.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах реализована через внеурочную деятельность.

 Предметная область в разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализована через внеурочную деятельность.

 Краеведческое содержание по биологии реализовано в 6 классе через внеурочную деятельность.

**6 класс.** Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 30 часов.

**7 класс**. Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 32 часа.

 Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Добавлено часов | Цель |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 6,7 | 1 | В соответствии с письмом Департамента образования Ярославской области от 24.08.2017 № их.24-4773/17, письмом департамента образования Ярославской области от 06.10.2017 № ИХ.24-5672/17 «В дополнение к письму департамента от 24.08.2017 № их.24-4773/17» |

**9 класс.** Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 33 часа.

В девятом классе преподавание осуществляется согласно письму департамента образования Ярославской области №ИХ.24-3707/16 от 02.08.2016 г. В соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Добавлено часов | Цель  |
| Историческое краеведение | 9 | 1 | Изучение материала краеведческой направленности |
| Введение в профессию | 9 | 1 | Организация предпрофильной подготовки |

Используемые сокращения:

КР - контрольная работа

КОР - комплексная работа

 Т - тестирование

 КТ –компьютерное тестирование

 Д - диктант с грамматическим заданием

ДР – диагностическая работа

ТЧ – техника чтения

И - изложение

С – сочинение

З – зачёт

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ФИЛИМОНОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПЕРЕСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Начальное общее образование 2018-2019 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **I** | **ПА** | **III** | **ПА** | **IV** | **ПА** |
| Обязательная часть |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | Д | 5 | Д | 5 | Д |
| Литературное чтение | 4 | Т | 4 | Т | 3 | Т |
| Иностранный язык (английский) |  |  | 2 | Т | 2 | Т |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | КР | 4 | КР | 4 | КР |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | Т | 2 | Т | 2 | Т |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | - |  | 1 | Т |
| Искусство | Музыка | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т |
| Изобразительное искусство | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т |
| Технология  | Технология  | 1 | Т | 1 | Т | 1 | Т |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | З | 3 | З | 3 | З |
| Учебная нагрузка обучающихся | 21 |  | 23 |  | 23 |  |

**Внеурочная деятельность в1-4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Классы** |
| **I-III** | **IV** |
| Духовно-нравственное | Музыкальная шкатулка | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Умелые ручки | 1 | 1 |
| Математический калейдоскоп |  | 1 |
| Социальное | Я - гражданин России | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Мы здоровыми растём | 1 | 1 |

**Таблица выбора обучающимися 1 класса форм внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Духовно-нравственное | Социальное | Общеинтеллектуальное | Спортивно-оздоровительное | итого |
|  | Музыкальная шкатулка | Я - гражданин России | Умелые ручки | Мы здоровыми растём |  |
| 1. Сергеева Ульяна | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Таблица выбора учащимися 3 класса форм внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Духовно-нравственное | Социальное  | Общеинтеллектуальное | Спортивно-оздоровительное | итого |
| Музыкальная шкатулка  | Я - гражданин России | Умелые ручки | Мы здоровыми растём |  |
| 1.Пашков Иван | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2. Пашкова Марина | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Таблица выбора обучающимися 4 класса форм внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Духовно-нравственное | Общеинтеллектуальное | Спортивно-оздоровительное | итого |
| Музыкальная шкатулка  | Математический калейдоскоп | Умелые ручки | Мы здоровыми растём |  |
| 1. Глушанкова Полина | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2. Балашов Кирилл | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ФИЛИМОНОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**ПЕРЕСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(пятидневная рабочая неделя)**

**Учебный план для 5-8 классов 2017-2018 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** |
| **VI** | **ПА** | **VII** | **ПА** | **IX** | **ПА** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Филология**  | Русский язык | **6** | **Д** | **4** | **Д** | **3** | **Д** |
| Литература  | **3** | **Т** | **2** | **Т** | **3** | **Т** |
| Иностранный язык (англ.) | **3** | **Т** | **3** | **Т** | **3** | **Т** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | **5** | **КР** |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | **3** | **КР** | **3** | **КР** |
| Геометрия |  |  | **2** | **КР** | **2** |  |
| Информатика |  |  | **1** | **Т** | **1** | **Т** |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | **2** | **Т** | **2** | **Т** | **3** | **Т** |
| Обществознание  | **1** | **Т** | **1** | **Т** | **1** | **Т** |
| География  | **1** | **Т** | **2** | **Т** | **2** | **Т** |
| Историческое краеведение |  |  |  |  | **1** |  |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология  | **1** | **Т** | **2** | **Т** | **2** | **Т** |
| Физика |  |  | **2** |  | **2** | **Т** |
| Химия |  |  |  |  | **2** | **Т** |
| **Искусство** | Музыка  | **1** | **Т** | **1** | **Т** |  |  |
| Изобразительное искусство | **1** | **Т** | **1** | **Т** |  |  |
| **Технология**  | Технология  | **2** | **Т** | **2** | **Т** |  |  |
| Введение в профессию |  |  |  |  | **1** |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ |  |  |  |  | **1** | **Т** |
| Физическая культура | **3** | **З** | **3** | **З** | **3** | **З** |
| Учебная нагрузка обучающихся | **30** |  | **32** |  | **33** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **30** |  | **32** |  | **33** |  |

**Внеурочная деятельность в 6-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Названия**  | **Классы**  |
| **VI** | **VII** | **IX** |
| Духовно-нравственное | Гармония  | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | За кулисами | 1 | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Мы здоровыми растем | 1 | 1 |  |
| Общеинтелектуальное | Мой край родной | 1 |  | 1 |
| Занимательная математика |  | 1 | 1 |
| Социальное | Земля – наш дом | 1 | 1 |  |
| В мире географии |  |  | 1 |

**Таблица выбора обучающимися 6 класса форм внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Духовно-нравственное | Общекультурное | Социальное  | Общеинтеллектуальное | Спортивно-оздоровительное | итого |
| Гармония | За кулисами | Земля- наш дом | Мой родной край | Мы здоровыми растем |  |
| 1.Авсюкевич Полина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Докторов Егор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Таблица выбора обучающимися 7 класса форм внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Духовно-нравственное | Общекультурное | Социальное  | Общеинтеллектуальное | Спортивно-оздоровительное | итого |
| Гармония | За кулисами | Земля- наш дом | Занимательная математика | Мы здоровыми растем |  |
| 1.Раннев Николай | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Саруханян Георгий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Таблица выбора обучающимися 9 класса форм внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Социальное  | Общеинтеллектуальное | итого |
| В мире географии | Занимательная математика | Мой край родной |  |
| 1.Докторов Даниил | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Фарбер Анна | 1 | 1 | 1 | 3 |

 **Выбор обучающимися 9 класса курсов предпрофильной подготовки**

**2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающегося | Название курса и количество часов на его проведение |
| Историческое краеведение1 ч. | Введение в профессию1 ч. |
| 1. | Докторов Даниил | + | + |
| 2. | Фарбер Анна | + | + |